



江苏安全技术职业学院
Jiangsu College of Safety Technology

学生工作简报

(2022年 第 2 期)



主办单位：学工处、团委



学生工作简报

2022年 第2期 （总第2期）

学工处团委 主办

2022年11月5日

本期提要

【学团快讯】

- 学院师生热议党的二十大开幕 1
- 学院举行辅导员工作专题座谈会 3
- 学院举行“丹青绘盛世，清风颂党恩”主题书画展 4

【学院风采】

- 电气工程学院召开学生工作会议 5
- 电气工程学院开展“享健康，燃秋日”系列活动 6
- 机械学院团总支组织团学干部观看二十大开幕式 7
- 机械工程学院开展学习二十大精神主题班会 9
- 工业安全与职业健康学院举办“凝心聚力跟党走，青春献礼二十大”
系列活动之《学生手册》竞赛活动 9
- 工业安全与职业健康学院开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”
主题黑板报评比活动 10
- 交通与安全学院“交通育德大讲堂”系列讲座正式开讲 11
- 交通与安全学院开展防诈骗安全教育 12
- 网络与信息安全学院召开党的二十大精神宣讲会 12
- 网络与信息安全学院组织召开“学习二十大精神”主题团课 13

【经验交流】

- 张超：探究不同社团类型对大学生心理健康的影响 13
- 李培隽：我想有个温暖的“港湾” 17

【优秀学生事迹】

- 刘家林：求实进取，坚持真我 19
- 李金芮：信念蕴育能量 青春绽放光彩 21

学院师生热议党的二十大开幕

同心向党盼盛会，踔厉奋发启新程。10月16日上午，举国关注、举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会在北京隆重开幕。学院团委组织全体团学干部、青年学生以不同形式收听收看大会开幕盛况。

学院共青团干部和青年学子纷纷表示，要立足岗位、履职尽责，努力学习、不懈奋斗，以实际行动在新征程上继续奋进。

黄清站 学院团委书记 作为团委书记，我时刻关注着党的二十大这场举世瞩目、全国期待的盛会。党的十八大以来，党中央团结带领全国各族人民不忘初心、砥砺奋进，推动我国各项事业取得历史性成就。这些成就的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。每一代人都有自己的使命和担当，我们要坚定理想信念，用扎实学识和仁爱之心，努力履行好立德树人的职责，为培养全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人而努力。

赵琦 学院团委副书记 本次大会举国关注、举世瞩目，观看大会时我心潮澎湃，也倍感振奋。作为一名共青团干部，我感到重任在肩，站在新征程、新起点上，更要撸起袖子加油干。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，踔厉奋发，勇毅前行，团结带领全校青年不忘初心跟党走，青春建功新时代，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献。

闵友付 学院团委挂职副书记 作为一名高校共青团工作者，在聆听了报告后，我更加深刻体会到要牢记使命、敢于担当。既要自己带头全面深入学习，学深悟透，又要带领青年学生以极大的热情投入学习，确保实效。我将坚定理想信念，不忘初心，勤奋工作，做好青年学生的思想政治工作，当好青年学生的知心朋友。

王灿 工业安全与职业健康学院（贾汪校

区）团总支书记 作为一名基层团总支书记，我会坚持立德树人，强化思政引领，充分利用团学组织工作体系，积极开展各类团学活动，切实把党的二十大精神学习好、宣传好、贯彻好、落实好，在实际工作中不断增强团员青年获得感，为他们实现人生出彩搭建舞台！

靖中华 电气工程学院团总支书记 作为一名基层团干部，我将始终牢记立德树人的根本任务，不断增强团组织对青年大学生的凝聚力、组织力、号召力，扎根岗位，坚定理想信念，引导团员青年传承红色基因，在新时代，紧扣中国青年运动的时代主题，以青春之我、奋斗之我，谱写无愧于新时代的青春篇章。

韩广明 机械工程学院团总支书记 作为一名教师党员，我要肩负起职责使命，努力提高自身素养，将理想信念融入到为学生服务的实际行动中来，切实解决学生实际问题，在工作中加强思想引导，着力帮助学生坚定理想信念。

王明瑞 交通与安全学院（贾汪校区）团总支书记 党的二十大的召开，振奋人心，催人奋进。我将认真学习党的二十大精神，在日常工作中，惟实励新，服务学生，结合团总支的工作实际，围绕中心、突出重点、讲求实效，提升自身业务能力。

刘智 网络与信息安全学院团总支书记 收看了党的二十大开幕会，我深受鼓舞，倍感振奋。作为基层团干部，我将坚持“实”字为先、“干”字当头，努力把新任

务、新要求落实到“最后一公里”，把学生的需求作为工作努力的方向，把提升学生的获得感作为工作的最大动力，全力拿出新举措、展示新作为。

黄健钦 工业安全与职业健康学院（云龙校区）团总支书记 党的二十大的隆重召开，我更加深感当代中国青年责任重大，使命在肩。在今后的工作中，我会更加严格要求自己，团结带领共青团员和青年学生砥砺前行，艰苦奋斗，在奋进新征程中贡献青春力量！

王顾学 交通与安全学院（云龙校区）团总支书记 通过观看此次开幕会，我更觉身上责任重大。在未来的工作中，我将常怀感激之情，常葆进取之心，做青年学子的表率，影响和带动青年学生。在建设社会主义伟大实践中，引领广大青年投身全面建设社会主义现代化国家的火热实践。

庄子宇 工业安全与职业健康学院团总支副书记（学生） 收看了党的二十大开幕会，深感心潮澎湃，生而逢时，无比荣耀。报告对广大青年寄予了厚望，更让我们感到重任在肩。作为一名学生团学干部，在今后工作中要致力于团结和凝聚广大团员青年，在有温度、有深度的活动中，厚植家国情怀，坚定理想信念，练就过硬本领，以新时代青年人应有的担当作为，为实现中华民族

伟大复兴的中国梦不懈奋斗！

谢忠玉 2021级安全监测技术1班团支部书记 身处新时代的我们，一定要刻苦拼搏，不负韶华，努力学习科学文化知识，提升综合能力，弘扬奋斗的时代精神，坚持与祖国同行，以青春梦想，用实际行动为新时代新征程贡献青春力量。

陈家豪 2021级机械制造及自动化1班团支部书记 作为一名大学生，我看到了党对青年学生的关心与关怀。从对困难学生的学费减免，助学金的发放，到近期国家励志奖学金的评选，让我深刻感受到党对我们青年学生的关爱。生在红旗下，长在春风里，我将以自己的实际行动认真学好各项技能，坚定报国之志，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

章雨瑾 2022级城轨机电1班团支部书记 作为青年团员，我们明白要更加努力地学习，不负韶华。我们要怀有一颗感恩的心，不忘初心，牢记使命，在新的历史时期中，展示青年学子风采，贡献自己的力量！

李铭煦 2021级人工智能技术应用1班团支部书记 作为一名团支书，我深感使命光荣。在风华正茂的新时代，我们将更加牢记初心使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献我们这代人的智慧和力量！

学院举行辅导员工作专题座谈会

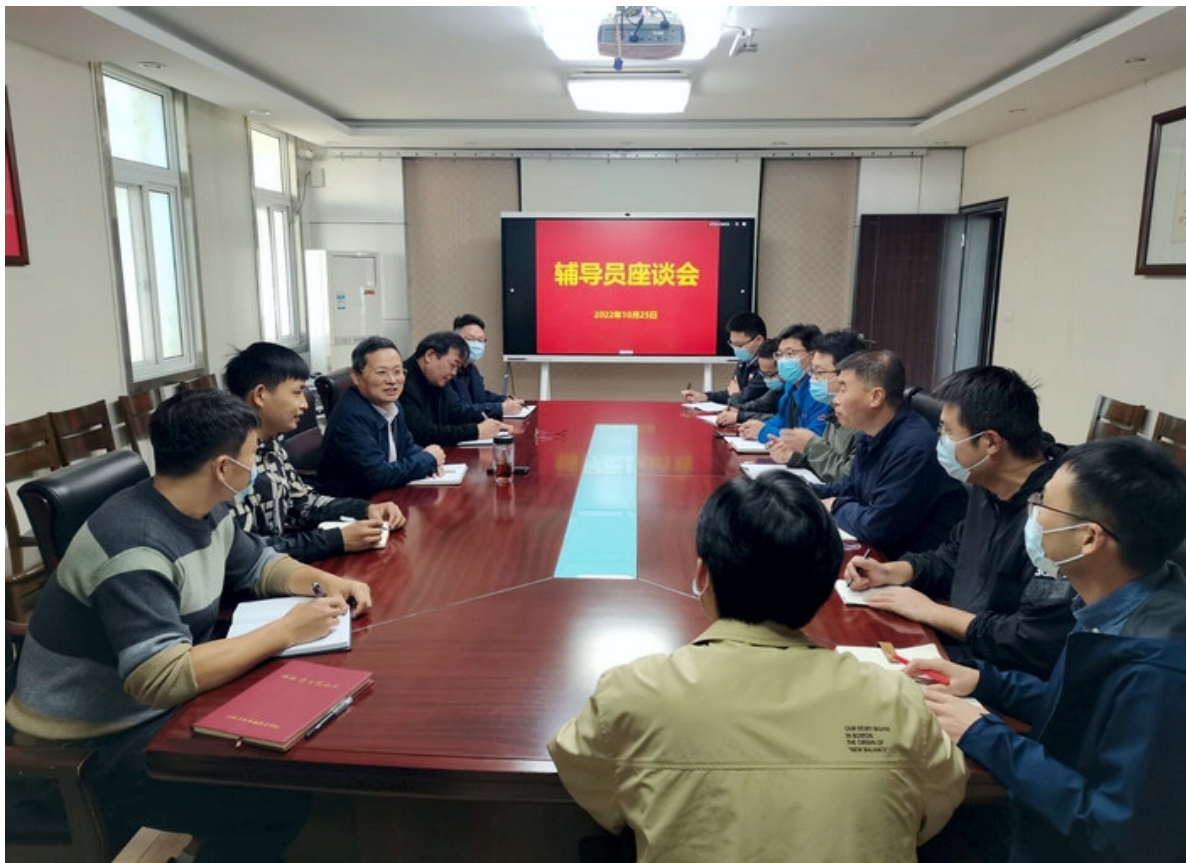
为加强辅导员队伍建设，10月25日上午，我院在贾汪校区举行辅导员工作专题座谈会。党委副书记成伯君出席座谈会并讲话，学生工作处及各二级学院相关负责同志及辅导员代表参加座谈会。

座谈会上，各二级学院相关负责同志及辅导员围绕学生工作机制、社团建设、疫情防控、思政教育、心理健康等方面提出了合理化诉求与建议，并进行交流与探讨。

成伯君在认真听取了参会人员的发言后，对学院全体辅导员的工作表现给予肯定，并对学生工作和辅导员队伍建设提出了三项要求。一要重视学生心理健康，完善心理健康教育工作机制，辅导员应分层、分类、分级做好心理普查，把握学生心理健康问题发展趋势，提高预判能力，及时发现心理异常倾向性问题，以“毫不懈怠”的务实作风狠抓跟进，压紧辅导员“一对一负责”

的责任链，扎牢学生“朋辈帮扶、一帮一互助”的安全网。二要搭建社团交流平台，促进学生社团健康发展。将思想政治教育工作融入学生社团管理之中，坚持以学生兴趣为导向，打造特色品牌，健全社团管理机制，考虑“考核+激励”模式，实现社团活动参与度高、趣味性强、传播范围广的目标。三要明确管理组织架构，细化辅导员职责分工。进一步完善相关措施，组织好、协调好、谋划好辅导员与班主任关于学生日常管理的工作，形成教育的合力，共同服务学生成长成才，画好辅导员与班主任群策群力的“同心圆”。

本次座谈会为加强和改进我院辅导员队伍的建设工作理顺了思路。辅导员队伍定当永葆“闯”的精神，“创”的劲头，“干”的作风，努力做好学生日常管理和思想政治教育工作的。



学院举行“丹青绘盛世，清风颂党恩”主题书画展

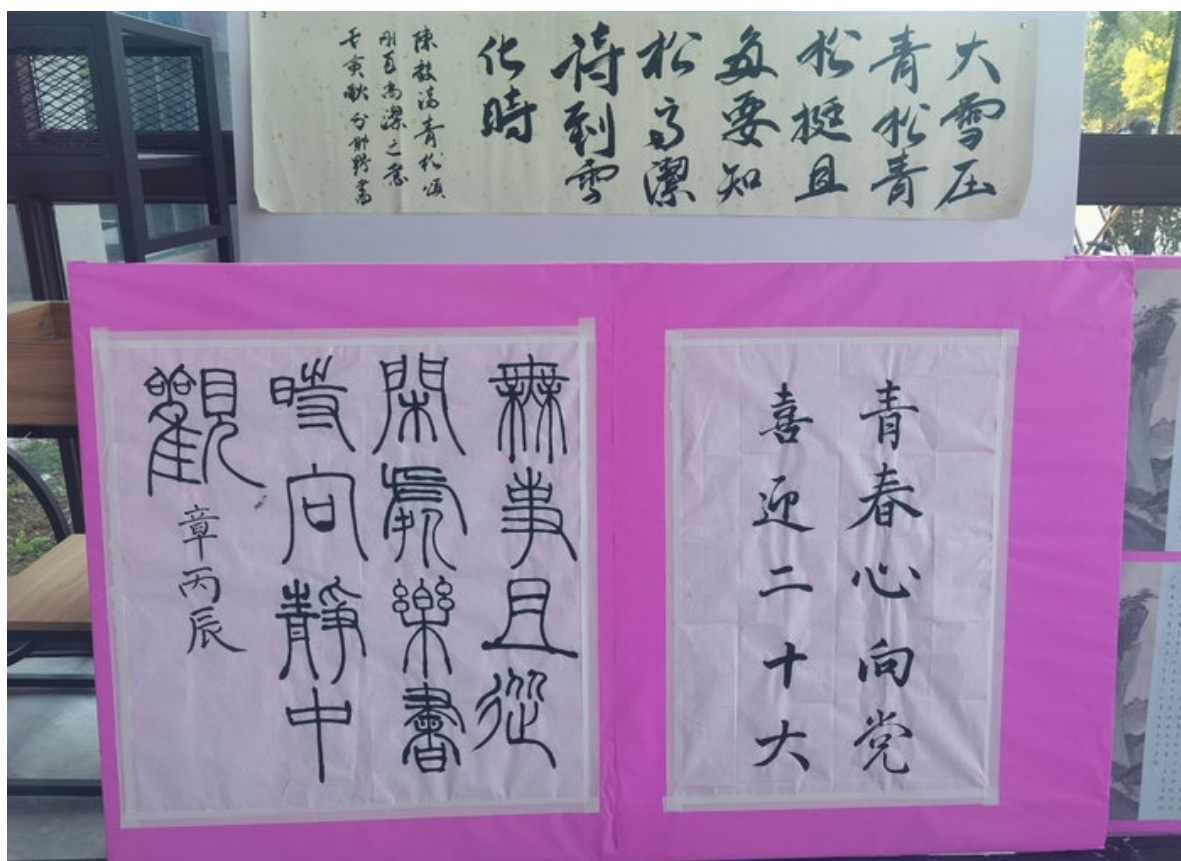


为丰富师生校园文化生活，赓续红色基因，传承红色血脉，由学院团委、学工处主办，工业安全与职业健康学院承办的“丹青绘盛世，清风颂党恩”主题书画作品展活动

正式开幕。

此次书画展旨在以书言志、以画寄情，得到了广泛全面参与，共收到来自各二级学院的书画作品150余份。最终选出50份书法、绘画作品进行现场展示。展出作品主题鲜明，内容丰富，形式多样。

活动现场吸引到了师生驻足观看，相互讨论，纷纷表示这些作品不仅让他们感受到了书画艺术的魅力，也感悟到红色文化的伟力，让人备受鼓舞和感动。在留言墙上，同学们写下祝福，充分表达出祝福伟大祖国，喜庆党的二十大的真挚情怀。

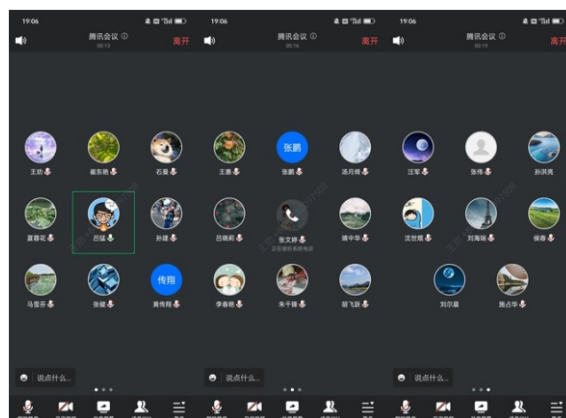


电气工程学院召开学生工作会议

10月23日，电气工程学院在B4-309召开学生工作会议。电气工程学院党总支副书记吕猛出席会议并讲话。

吕猛主要强调以下工作。一是疫情防控工作。当前徐州疫情多发散发，教育学生一定要重视，佩戴口罩、按时核酸、食堂里单向就坐就餐。外省市学生返校，按照要求提前报备，辅导员接送到隔离室、办理隔离手续。各班级再次核实在疫情风险地区的学生人数、核实今天全员核酸检测的截图、排查是否存在黄码情况。二是教室、宿舍的消杀通风记录要填写完整、每天都填。三是各班级建立网评员，做好舆情监督、引导，有问题及时上报。四是每天请假人数一定要核对准确，及时更新就寝信息。疫情特殊时期，非特别紧急情况，学生不离校，未经批准私自外出的严肃处理。请假在外的学生同样要求每天做核酸。五是加强学生思想政治工作。班主任每周召开主题班团课、辅导员定期召开思想政治主题教育，全面加强学生思想教育。组织学生学习党的二十大精神，形成人人学习的浓厚氛围。督促学生青

年大学习常态化学习，每周确保完成率100%。六是核对22级学生学籍信息。加强防诈骗、反诈骗教育。七是宿舍门牌缺失的，及时补齐。同时加强宿舍安全、卫生检查、违禁物品检查等。八是加强学生纪律教育，及时发现并处理学生矛盾。加强学生谈心谈话，确保学生思想稳定。九是按时上报就业信息，确保数据准确。十是学生活动常态化。多开展学生喜欢的形式多样的活动，多宣传、多关注。十一是加强学生日常管理。重点关注学生出勤，加强班风学风教育，营造良好风气，树立大学生健康积极的形象。



电气工程学院开展“享健康，燃秋日”系列活动

在观看党的二十大开幕式后，为持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，加强对学生的思政教育，发挥协同育人作用，10月23日，电气工程学院组织学生在B4-409室开展“学习盛会精神，共话时代之声”知识竞赛。



同学们报名踊跃，参与积极，以丰富的知识贮备展开激烈角逐，掀起了学习党的二十大精神热潮。学生们表示，此次知识精神让自己又重新领会了党的二十大精神，更深刻地感受到其中的精神力量，自己将以实际行动投入想到学习中，提升技能、自立自

强，成长为具有使命担当、勇敢追梦的技能人才。身体健康是生活、学习的基础。新时代的大学生，要将学习与体育锻炼结合起来，以健康的体魄承担起不断学习任务。为开展学生健身运动，丰富学生的课余生活，推进体教融合，电气工程学院在体育活动中心组织了羽毛球单打比赛。

该项活动为学生们提供了展现自我、相互交流平台，陶冶了情操，促进了沟通、增强了凝聚力。我院将开展更多丰富多彩的学生健身活动、引导学生们主动参加体育健身，为建设体育强国贡献自己的一份力量。



象棋在我国有着悠久的历史，所谓象棋的“象”，最初为“象征”之义，象棋已深深地融入了我们的生活。为学习中华民族优秀文化，领略象棋的智慧魅力，丰富学生们



为增强学生们的身体素质，展现篮球乐趣，电气工程学院在西篮球场开展篮球技巧比赛。大家秉着公平公正的原则，拼尽全力、大放异彩，留下了精彩的瞬间，赛出了风格、赛出了水平。此次活动充分展现了我院学子良好的精神面貌，更展现出了运动的



的业余生活，电气工程学院在B4-309室开展象棋比赛。学生们的在象棋盘上尽展智慧与快乐，在交流与学习中相互促进、共同进步。



风采。我院以丰富学生课余生活、营造浓厚校园氛围为宗旨，组织了以上四项活动，为学生们提供了展示才华和能力的舞台，释放了学习压力、增强了心理素质、培养了健康体质，展示了电气学子勇于创新、蓬勃向上的精神面貌。

机械学院团总支组织团学干部观看二十大开幕式

10月16日上午10时，举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕，习近平总书记代表第十九届中央委员会向党的二十大作报告。机械工程学院团

总支组织全系青年学子认真收听收看了党的二十大开幕盛况。

习近平总书记在党的二十大报告中专门寄语广大青年，习近平总书记说：“青年

强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”

习近平总书记在党的二十大上作的报告振奋士气鼓舞人心，他的讲话在我系广大青

年学生中引起了强烈反响。

21机制1班陈家豪在收看二十大开幕直播后激动的说道：“作为新时代的大学生，不仅要努力学好专业知识，更要勇于担当社会责任，走向社会，融入社会，为中华民族的伟大复兴不懈奋斗！我是学机械制造及自动化专业的，我希望能学有所成，坚定矢志不渝工业报国志。”

作为新生团员代表的齐振龙这样说：“作为一名大一新生，我会有自己的时代担当，践行社会主义核心价值观，努力学习，成为国家栋梁之才。”



机械工程学院开展学习二十大精神主题班会课

10月16日上午10时，举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕，习近平总书记代表第十九届中央委员会向党的二十大作报告。机械工程学院把深入学习领会党的二十大精神作为当前和今后一段时期的头等政治任务，10月19日至20日，机械学院各班级纷纷召开主题教育课组织学生认真学习二十大精神。



各班级精心准备，班主任带领全体同学认真学习党的二十大报告中新理念、新提

法、新论断，让党的最新理论创新成果“带着热气”进课堂、进学生头脑。通过学习，不少同学对党的二十大报告中的新理念、新提法、新论断已有了解。



机械工程学院将持续不断深入推进学习宣传贯彻党的二十大精神，使全体师生充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神的重要意义，迅速掀起学习宣传贯彻二十大精神的热潮，把全体师生员工的思想和行动统一到党的二十大精神重大决策部署上来。



工业安全与职业健康学院举办“凝心聚力跟党走，青春献礼二十大”系列活动之《学生手册》竞赛活动

为扎实做好新生入学教育，贯彻落实《普通高等学校学生管理规定》，切实抓好学生的日常教育和管理工作，引导学生自觉遵守学校各项规章制度，在学院领导和老师

的部署下，工业安全与职业健康学院（云龙校区）于10月20日举行《学生手册》竞赛活动，2022级全体新生参加竞赛。

本次《学生手册》竞赛采取线上与线下相结合的形式，竞赛试题从我校《学生手册》内容出发，涵盖学籍管理、行为规范、宿舍管理、安全管理、品行考核、奖惩办法等，全面考察同学们对校规校纪的认知程度。竞赛过程中同学们积极思考，认真答题，赛场内考风优良，秩序井然。赛后，辅

导员老师对考卷进行批阅并对成绩优异者颁发奖状。

此次竞赛能让同学们将苏安院“修德砺志 博学立新”的校训牢记于心，践形于行，更从思想上引导新生进一步增强遵守校规校纪意识，促进学院的学风建设。



工业安全与职业健康学院开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题黑板报评比活动

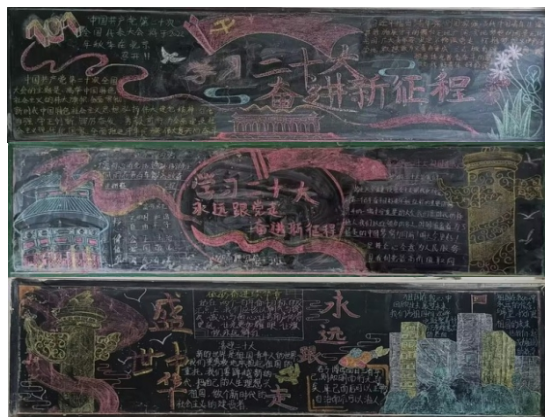
为深入学习党的二十大精神，讴歌党的丰功伟绩，传承红色基因，工业安全与职业健康学院贾汪校区开展了以“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题的黑板报

评比活动。



各班级学生踊跃参与，精心编排，以青春之名学习二十大，用文字和绘画传党情、颂党恩，在黑板报的园地书写青春誓言，一幅幅图文并茂、创意新颖的黑板报成为了校园里一道靓丽的风景线。

通过本次活动，引领广大团员青年认真学习党的二十大精神，了解党和国家的前进方向，以昂扬姿态奋进新征程、建功新时代。



交通与安全学院“交通育德大讲堂”系列讲座正式开讲

为深入学习党的二十大精神，充分发挥思想政治理论课在立德树人中的关键作用，10月20日，交通与安全学院启动“交通育德大讲堂”系列讲座，党总支书记张允志作为第一期主讲人，我院云龙、贾汪两个校区1500余名师生通过线下、线上两种方式进行聆听学习。



张允志书记为师生带来了《深入学习贯彻党的二十大精神 做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年》为主题的讲座，共分为三个部分。第一部分，张书记从15个方面对二十大报告进行了概览性讲述；第二部分，张书记讲解了二十大中的亮点表述；第三部分，张书记结合二十大报告和学生发展的实际，从“教育、科技、人才、文化、青年”分享了自己的心得。最后，张书记对我院全体学生提出了殷切期望，第一期讲座在阵阵掌声中圆满结束。

“交通育德大讲堂”系列讲座每两周一次，由交通学院领导、党务工作者、辅导员、骨干教师等主讲。是我院重点打造的思政教育品牌，将成为我院学生工作的重要平台，为提升学生思想政治水平，促进学院精神文明建设提供强有力的支撑。

“交通育德大讲堂”系列讲座每两周一次，由交通学院领导、党务工作者、辅导员、骨干教师等主讲。是我院重点打造的思政教育品牌，将成为我院学生工作的重要平台，为提升学生思想政治水平，促进学院精神文明建设提供强有力的支撑。



交通与安全学院开展防诈骗安全教育

10月10日晚上,我院张超老师给全体同学召开“预防诈骗,安全第一”为主题的专题讲座,交通与安全学院全体同学到场聆听讲座。



讲座开始,张老师通过对“什么是电信诈骗”及十种常见网络诈骗进行揭秘,就如何预防网络诈骗,保持清醒头脑,做好自己欲望的阻击战,“天上掉馅饼,不是圈套就是陷阱”,做到时刻提防网络诈骗:收到转账要求时,要打电话确认;手机重要应用,要好上设备锁;手机的防诈骗提醒,做到重点注意。

随后,张老师提出“常见的诈骗手段有

哪些”、“如何预防网络诈骗”问题,详细讲述常见的网络诈骗手段,十大电信诈骗的诈骗手段,着重指出诈骗分子惯用的与同学们密切相关的几种诈骗手段如刷单诈骗、冒充好友诈骗以及网络兼职诈骗等诈骗形式,告诫大家应提高警惕,注重自我信息保护,不连接陌生WIFI;不透露短信验证码;不重复设置手机密码;不在手机中保存身份证等重要信息,详尽的讲解使大家对网络诈骗有了更深刻的了解。

此次讲座,师生们受益匪浅,对于网络诈骗有了更深入的了解,增强自身防诈骗的水平 and 能力,提高自我保护能力,同时对校园安全稳定起到积极作用。



网络与信息安全学院召开党的二十大精神宣讲会

10月27日下午,网络与信息安全学院组织召开党的二十大精神宣讲会,学院党总支书记吴德平同志主讲,各年级先进分子参与了此次会议。

会上,吴德平书记带领同学们共同学习了党的二十大报告内容,强调要深入领会把握党的二十大精神实质和丰富内涵,紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,奋勇争先、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。

宣讲结束后,同学们积极讨论,纷纷表示感悟颇深,表示要坚持以“时不我待”的紧迫感和“冲锋在前”的奋斗姿态,以不断积淀干成事的底气,以踔厉奋发、笃行不怠的担当精神,努力学习,为班级和学校尽自己的一份力量。



网络与信息安全学院组织召开“学习二十大精神”主题团课

中国共产党第二十次全国代表大会在北京胜利召开。为展现苏安人矢志不渝听党话、坚定不移跟党走的精神风貌，网络与信息安全学院团总支掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。

激励广大学生奋进新征程、建功新时代，积极开展学习二十大精神系列活动。于10月26日晚组织召开“聚焦学习二十大精神”主题团课。

希望通过教育活动，鼓励学生争做党的二十大精神坚定信仰者、有力传播者、忠实践行者，将个人梦想融入中华民族伟大复兴梦中，为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。



探究不同社团类型对大学生心理健康的影响

交通与安全学院 张超

社团活动对心理健康发展具有重要影响，不同社团对大学生的影响不同，发展优势社团类型，确保大学内部社团均衡化发展，能取得更好的心理健康教育效果，更能借助素质教育发展契机利用社团活动提升大学生社会适应力，以此为其未来发展奠定良好基础。探究不同社团类型对大学生心理健康的双面性影响，可强化对大学生社团的深入认知与了解，也能基于大学生心理健康发展需要推动社团快速发展。

近年来，许多大学生因心理健康问题而出现抑郁、焦躁等现象，引起国家和社会各界的重视与关注。走进心理健康教育，助力大学生调节情绪，引导大学生保持健康的发展状态，进而使其以乐观的心态面对人生，面对未来，能使其在操控情绪时加强自我控制。我国的心理健康标准与西方国家明显不同，因此我国心理健康教育在发展过程中应进一步加强对我国国情的系统性剖析，最大限度了解学生发展需要，并在教育和社团活动发展中引导其自主调节心理压力，才能避免大学生出现心理不健康状态，确保加强对心理健康教育问题的针对性化解。

一、不同社团类型对大学生心理健康的积极影响

大学生社团是校园文化的载体,也是学生个人发展的重要阵地。加强对不同社团类型的深入剖析,了解其对大学生心理健康的积极影响,能督促学校进一步加强对大学生社团的重视和关注,也能使大学生社团真正基于学生发展需要创新发展方向,从而为学生成才提供助力。

(一) 有利于学习者接受心理治疗

不同社团类型的全面发展有利于患有心理疾病的学生接受相关心理治疗,以贫困生为例,部分贫困生进入大学后,由于无法妥善处理交际关系,容易出现自尊心受挫、孤独感增加等现象,相关心理问题会影响学生的健康发展。而学生社团具备非营利性特点,成员流动性较强,学生们是基于兴趣爱好自主凝聚在一起,爱好并无高低贵贱之分,引导志同道合的学生共同合作,寻求更多展现才能的机会,有利于压抑的学生提升成就感,也能使其在平等眼光下更好地进行自我展现,发挥特长,以此分散不良情绪。因此社团活动有利于特殊学生群体舒缓不良情绪,也能使其在活动参与中提升自信心。与此同时特殊学生群体在参与社团活动时能分散注意力,也能为了兴趣爱好而努力,这有利于其追求个人理想,也有利于其理想目标的实现。

现阶段大学学生社团多为自主管理,学生在社团中会由被管理者转化为管理者角色。角色的转变有利于其提升管理意识和管理能力,也有利于其在自我管理时实现自我调节和自我控制。学生社团本身属于非营利性组织,学生在自我管理时会借助人性化手段加强自控,并逐步树立正确的发展理念和发展方针,以期寻求科学化管理模式,更好地推动学生社团发展。并且,部分学生在角色互换中能以多元角度客观看待问题,也能学会换位思考,真正理解和善待同学,这有利于其社会适应力增强,也能为其交往力提升奠定良好基础。学习者通过担任管理者角色展开自我管理,能使其养成良好的行为习惯,也能使其在待人处事中感受人生哲学,丰富情感体验,从而形成健康的发展状态,进而提升自控力与自我管理能力。

(三) 有利于学习者形成团体观念

社团活动的开展能使不同学生在活动中获得心理满足,丰富情感体验。许多学生会在社团活动中形成团体观念。不同学生在社团活动举办时会有共同的工作目标以及工作理想。而学习者在属于自己的团体中追求个人理想和团队理想,能为社团发展付出心血,也会在协作中提升交往力,这种没有利益瓜葛的纯洁友情是难能可贵的。因此社团在日常发展过程中会督促社团成员形成团体观念与团体意识,也会使相关人员养成大局观。不同学生在每次活动中分配的角色不同,通过丰富情感体验,担任不同责任和不同职责学生既能获得情感满足,也能提升归属感。探究大学学生社团定位,发现近八成的学生喜欢借助兴趣爱好舒缓压力,而一般学生在遇到挫折时倾向于向社团朋友求助,这些志同道合的同学聚集在一起,会因纯粹的兴趣爱好和理想进行交流,这种简单的人际关系有利于大学生提升抗压能力,也能使学生在大家庭社团中感觉到家庭般的关怀。

二、不同社团类型对大学生心理健康的消极影响

(一) 容易为学生带来压力

现阶段大学社团因缺乏专业老师的科学化指导,导致其活动重复性较强,容易使社团干部产生较大心理压力,也会影响社团成员的正常学习和生活。通过与社团干部进行沟通与交流,发现社团指导教师具有较强的流动性,还有少部分教师只是在社团挂名,并没有对社团活动开展针对性指导,这也使社团活动在举办时缺乏一定科学性和合理性。仅凭学校要求或仅基于从众心理缺

少具体的计划,也缺少个性化品牌。与此同时,过多的社团活动会消耗学生课余时间,为学生带来较大心理压力,还会耽误学生正常作息和学习,不利于学生心理健康发展,也会对学生造成不良影响。缺少专业指导教师是导致部分学生出现心理压力的主因,由此可见,专业指导教师与社团的健康发展息息相关,不同类型社团在发展过程中都应有专业人员作为指导,才能不断优化和创新。

(二) 容易使学生产生厌烦心理

通过与社团成员展开系统性沟通和交流,并借助网络问卷调查形式了解大学生对社团活动的意见与建议,发现近七成的学生对社团活动存在厌烦心理,这与社团激励体系不完善有关。缺少完善的激励体系,会导致社团成员缺少参与社团活动的积极性,许多活动也因此无法发挥其应有教育价值和作用。故此,社团在发展过程中需适当减少活动次数,也要不断加强对学生意见与建议的重视。例如,现阶段许多社团干部多基于主观思想展开活动,缺少集思广益环节,不利于其他成员提升成就感和获得感,也会降低其他成员的参与度,这是导致社团成员对相关活动产生消极看法的主因。强化对学生意见与建议的重视,能避免学生出现厌烦心理,也能在社团活动发展过程中集思广益,确保社团工作顺利开展。

(三) 容易使学生产生行为偏差

学生社团核心人物本身具备一定权威性,其发展方向和发展理念正确会对社团成员带来较多积极影响,但核心人物的行为或思想有偏差,也容易使社团成员产生行为偏差,不利于其健康发展。加强对学校不同社团的针对性了解,发现其社团核心人物都具备较强的权威性。其他社团成员对核心人物比较拥戴和服从,因此核心学生做出错误决定时,许多社团成员会因从众心理服从于核心学生,一旦核心成员的思想与决策出现偏离,社团成员的行为也会出现偏离,有可能为社团甚至为学校带来负面影响。由此可见,社团领导应积极加强系统性学习,强化对社团领导学习的关注与重视,提升其个人魅力才能使其带领社团走向健康发展道路。探寻不同社团类型对大学生心理健康的消极影响,旨在推动社团健康发展,期望借助社团活动,助推大学生缓解心理压力,并使其加强自我控制和自我调节,从而使其成长为优秀社会主义接班人。

三、推动大学不同类型社团健康发展的对策

大学生正处于成长的黄金期,学校是其主要活动场所,为提升学生社会适应力,学校试图从社团活动中引导学生提升综合素养与综合能力。不同类型社团能为大学生提供更多正确认知自己,评价自己的机会,也能使学生在不同活动中展现天赋,增强其自信心,并锻炼其人际交往力,使其获得满足感。由于社团能满足不同层次大学生的文化诉求和娱乐诉求,因此成为目前大学生主要消遣和宣泄的渠道。为帮助学生获得更多表现机会,学校应积极助推社团健康发展,既要助推大学生借助社团活动加强心理调节,也要引导大学生在活动中提升归属感,才能发挥社团活动的积极作用,确保大学生向着正确的方向发展和前进。

(一) 加强针对性心理指导,引导学生基于需求选择社团

大学不同类型社团的健康发展有利于和谐教育环境,也能为心理健康教育的辐射力增强奠定坚实基础。学校应对不同个性特点的大学生展开针对性心理指导,确保大学生有能力选择适宜自身身心发展需求的社团,保持积极阳光的态度参与社团活动,明确其生活重点,才能使其合理运用社团这一平台提升综合能力与综合素养。例如,学校党委和团委可对社团进行针对性指导,既要督促更多高素质复合型教育人才参与社团活动,也要在倡导学生自主管理社团时对其进行科学

扶持,使其在规范的道路上发展与前进,才能保持社团活动的健康性和向上性。不同学生需求不同,对不同类型社团的喜爱程度也会有所区别,学校可针对不同类型社团进行针对性宣传,并为社团的宣传提供相应财力和物力支持,以此确保学生在入学初期快速了解社团特点,从而加强科学性选择。对不同类型学生展开针对性指导,旨在更好地推动心理健康教育发展和优化,因此社团工作发展过程中,既要考虑学校的整体环境氛围,也要在社团活动举办时强化对大学生的积极影响。基于社团成员个性特点,举办相关活动,才能减缓大学生的心理压力,使大学生保持健康的发展状态。

(二) 构建公平性激励体系,提升社团管理人员人格魅力

大学社团工作的优化与创新是一项长期系统性工程,构建公平性激励体系,优化社团评奖制度,借助公平、公正、公开原则,征求不同社团对激励体系的意见与建议,确保社团考核和社团工作紧密相连,激发不同类型社团强化良性竞争,也有利于构建具有学校特色的社团体系,也能在百家争鸣中快速发展大学生需要的多类型社团。引导教育者与学习者共同参与激励机制制定,能提升社团成员的参与性,增强其满足感和获得感,也能使其自我价值得到体现。故此,社团领导应不断加强针对性学习,既要提升自身魅力,为社团成员树立良好榜样,也要确保社团在健康的方向中发展与前进。现阶段单一的社团活动无法满足大学生多元诉求,学校需进一步加强对社团工作的重视和关注,要从管理者角度推动社团健康发展,也要基于学生需要为其社团优化提供系统性支持,才能吸引更多学生参加社团,并为社团的做大做强奠定坚实基础。

(三) 构建人本性社团活动,助推特色化社团多元化发展

大学不同类型社团的系统性优化旨在更好的为学习者而服务,构建人本性社团活动,坚持以人为本基于学生需求展开多元社团活动,推动不同类型社团健康发展,有利于学习者身心健康发展。学校相关部门应坚持办学宗旨,基于学生发展需要助推社团持续性优化与创新,督促其严格按照社团宗旨系统性展开活动,真正构建和谐温馨的情感社团。营造向上社团环境能使学生在社团活动中提升交际力与合作力,也能使社团成员在交际与参与活动过程中调节自身情绪,舒缓心理压力,进而保持健康的心理状态。不同类型社团对大学生心理健康的影响不同,因此社团发展过程中需构建多元活动方式,创新活动内容,提前明确活动目的,才能构建特色化社团。不同类型社团功能与性质不同,不能因其性质而选择舍弃,无论是娱乐性社团还是专业性社团都应协调发展,平衡校内社团类型,才能对不同学生展开不同帮助,助力心理健康教育工作更好的开展。总之社团能为大学生提供放松身心的机会,也能引导大学生在社团活动中提升动手能力和交际能力。助推特色化社团多元化发展,能构建更多样性的社团活动,也能引导学习者在活动中获得满足感和获得感,以此减少抑郁和强迫等不良情绪的出现,使其成长为健康的社会主义接班人。

心理健康教育是一项长期系统性工程,大学在倡导学生个性化成长时也要确保社团发挥育人功能与育人作用,借助社团活动为心理健康教育发展奠定良好基础,和谐学生学习环境,才能使学生在多元信息的冲击下坚定信仰与信念,成长为身心健康的合格公民。现阶段的大学生社团具有较高的自由性,进一步为其提供财力和物力支持,积极鼓励学生在内部管理中展开多元社团活动,有利于加强校园文化建设,也有利于我国学校迈向新的发展台阶。

我想有个温暖的“港湾”

网络与信息安全学院 李培隽

案例概述：小刘，女，来自安徽省铜陵市。性格较为内向，不善言辞，朋友较少。在校期间成绩中等，大二上学期中期成绩突然大幅下滑。为了解具体原因及学生本阶段生活学习状态，辅导员立即开展了宿舍走访和班级查课。发现该生精神状态低迷，学习不在状态，近期在宿舍独来独往，生活缺乏热情和动力。经多方了解，学生两个月前报名驾校学习，在驾校内结识了负责人的儿子。该男子25岁，性格活泼外向，善于交际，擅于提供较强的情绪价值，朋友众多，主动追求小刘，关心支持。开始，小刘防备心较强不愿接受，一个月后被男子的坚持和贴心感动，答应交往，两人正式确立情侣关系，小刘开始陷入甜蜜的恋爱，情绪状态高涨。好景不长，在恋爱两周之后，有一年轻女子微信找到小刘，质问她为何介入别人的感情，并唾骂她是第三者，小刘惊叹之余伤心万分，自此出现情绪低落、焦虑失眠、不思饮食等现象。经过几次一对一约谈，起初认为小刘是失恋加之欺骗导致的短期情绪问题。后发现学生4天内出现焦虑与亢奋交错产生，时而亲近老师同学，时而处于高度戒备状态，并伴有被神秘组织吸纳考验她的臆想、被学校里诸多陌生异性跟踪迫害的臆想和幻听等症状。发现相关异常现象后第一时间与家长取得了联系，开始家长不重视认为老师虚张声势，拒绝来校陪伴孩子。多次沟通抵达学校后，拒绝承认学生存在病理性心理问题，讳疾忌医，造成许多不必要的麻烦。

原因分析：这是一起由于情感被欺骗，诱发的大学生心理疾病突然爆发的实例。大学生正值青春年华，单纯且热情，是情感问题受到伤害的高发人群，需要予以关注。

1、原生家庭存在消极教育模式，教育观念不科学。首先，小刘来自农村，家境贫寒，家中三个兄弟姐妹，只有她一人考上了大学，成了村里人口中别人家的孩子。从小父母就教育她只需学习，不鼓励她出门和其他同龄孩子交流玩耍，她朋友匮乏，没有额外的兴趣爱好，只依照父母的期望努力学习。虽然不算聪明的学生，但是相对认真，对家里从来是报喜不报忧，是父母眼中的乖乖女。其次，父母存在消极教育模式，对于小刘的错误时常打骂，曾经殴打小刘，致使棍子断裂。学生对于父母安全感不足，切家庭压力巨大，遇到困难封闭自己，不愿和父母沟通，日积月累心理压力激增。再者，父母学历低下，父亲初中学历，母亲文盲。父亲打工在外时常不在家，母亲教育养育三个孩子，精力有限，且对孩子成长缺乏科学认知，存在很大的局限性，对孩子心理和精神生活缺乏关注和引导，也是诱发心理问题的一大诱因。

2、大学生自我认知偏差，社会支持系统薄弱。由于家庭经济水平和教育模式影响，小刘来到学校之后从家乡成绩优异的尖子生变成了芸芸众生，身边不乏家境优越、多才多艺的同学。在星光熠熠的大学校园，越发感到自己的渺小，失去了唯一学习优势的她，陷入焦虑与迷茫，自卑心理和强大的不配得感涌上心头。自小只知学习，性格内向的小刘，来到了全新的环境，更加无所适从。没有父母的情感支撑和充裕的经济支持，没有可供交流的老朋友，也难以融入色彩斑斓的大学生活。日常的消极情绪无法疏导，积压心中，在收到外界突发刺激之后，形成导火索，爆发病理性心理问题。

3、大学生社会经验匮乏，抗压能力低下。学生未接触过社会，对人性的看法非黑即白，更易相信他人。对于驾校年长男子的温柔猛烈攻势，很快卸下心防，认为遇见真爱，并将自己无处释放的情绪，和强大的安全感需求转嫁到男子身上，仿若一根救命稻草。后得知被骗，精神支撑

骤然崩塌,加之没有经历过重大的挫折考验,从而造成失眠、焦虑、情绪失控等情况,一瞬间心理遭受重创。

干预办法:其一、辅导员得知此事后,全面细致的了解情况,与小刘进行第一次约谈。辅导员选择了一个安静的晚上,将小刘约在了学校的操场草坪,与她坐在草坪上聊天,轻松的环境下引导其倾诉事件的经过和自己的想法。小刘陈述了事情的原委和自己的自责、难过,抱着辅导员流下了委屈的泪水,说自己很孤单,没有人可以依靠,羡慕其他同学。在老师的关爱和引导下,情绪逐渐平复。其二、安排可靠的室友和班级骨干持续关注。辅导员老师很难24小时关注学生,依靠班级骨干和学生的力量搭建信息反馈网络,及时了解学生情况,约谈后第二天情绪明显好转。第三天经学生反馈,小刘再次出现异常,一改之前抑郁的情绪,突然格外亢奋,与本人性格产生巨大偏差。此时意识严重性的辅导员立即开展了第二次约谈,发现小刘开始出现臆想、幻听、被迫害妄想等症状。其三、立即与学生家长取得联系,希望建立家校联动。陈述学生情况和事情原委,希望家长即刻前往学校,家长认为老师夸大其词,并推脱有事情拒绝配合,表示自己的孩子非常乖巧,不可能有心理疾病。期间辅导员多次沟通,一天后家长终于松口愿意来到学校,辅导员向家长了解了孩子的成长环境和教育方式,发现原生家庭的教育模式存在极大问题,致使小刘形成了内向胆怯的性格和非安全型依恋模式。其四、病理性问题及时转介精神疾病专科医院。在与家长和学生达成一致后,辅导员老师陪同学生和家长完成了一系列检查,医生诊断孩子为双相情感障碍,需要入院治疗。医生表示双相情感障碍极易发展为躁狂症或抑郁症,且不了解孩子性格此病症难以及时发现,后果不堪设想。后学生办理休学手续在医院病情得到有效控制。现已度过一年半有余,学生恢复良好状态稳定,返回学校开启全新的生活。面对曾药物治疗过心理疾病的特殊学生群体,在返校后辅导员也对其加强了关心、关注、关爱。最后,鼓励学生积极参加校园文化活动和班级活动。发挥校园文化活动的育人功能,帮助小刘寻找正确的自我价值感和归属感,帮助其建立了良性的支持系统,使其学会合理稳定的输出自己的情绪,积极健康的面对接下来的校园生活。

处理效果:按照上述方法,最终,在同学、家长和老师的共同努力下,该事件处理取得了良好效果。第一,小刘的精神状况得到较好恢复,失眠、焦虑、臆想等行为得到妥善治疗;第二,父母反思了在育儿过程中的不当言行,并认识到孩子心理健康的重要性,对心理疾病有了客观清醒的认识;第三,树立了正确的自我意识和恋爱观念,摆脱自卑心理,制定了明确的校园生活目标,返校后融入校园和班级团体活动,并获得优秀学生二等奖学金。

总结启示:1.心理危机的产生不是偶然的,受到多方面因素的影响,且不易被发现,辅导员、班主任老师应该高度重视心理健康教育与心理危机学生的甄别,多方面、多角度的关注学生情绪状态,力求及时准确发现问题。做好大学生心理危机预防与干预工作,保障在校学生的身心健康和生命安全。大学生年龄多处在18-25岁之间,生理上已经拥有了成年人的特征,但是当代社会相当一部分大学生心理发展滞后,抗压能力明显不足,是心理危机的高发群体,需要学校老师多加关注和引导。2.心理危机具有潜在性,通常不是突然爆发的,是一个量变与质变的过程。通常在一个导火索事件后爆发,严重的可能危及学生生命安全。作为高校辅导员和从事学生管理工作的其他老师,可以从重点学生和重点时段入手进行管理。一方面,关注特殊群体,例如贫困学生、学习困难学生、单亲家庭及遭遇重大突发事件学生等群体,归纳总结各群体的特点,定期谈话关注,分别入手;另一方面,要准确把握学校的关键时间阶段。例如新生入学季、毕业季、

升学等阶段做好学生情绪疏导工作，降低发生心理危机的可能性。3.辅导员老师应加强自身心理专业知识的学习。心理危机发生前通常会有一些信号的产生，例如：性格短期内的大幅变化、将自己的东西大量转送、说奇怪的言语，都可能是心理问题的预示。同时，要加强班级骨干网格的建设，结合任课老师和班主任密切关注，并形成家校联动，搭建严密的心理问题传输网格，争取情绪异常学生第一时间报送到辅导员手中，将问题化解在萌芽之中，如遇见超出能力范围的事件，及时转接学校心理中心专业老师，有必要的情况下直接转介医生进行治疗保护，为学生搭建牢固的校园“象牙塔”。

求实进取，坚持真我

电气工程学院 刘家林



刘家林，电气工程学院21大专电梯工程技术1班的学生，担任班长职务。入校以来，他严格遵守学院的各项规章制度，认真踏实，学习勤奋，自觉性强，积极参加各项活动，在思想、学习、班级、生活、个人实践等方面都取得了较大的进步。

在思想方面，他积极向上、热爱祖国，拥护中国共产党的领导，积极响应中国共产主义青年团的号召，参加学校、院系组织的各类思想政治活动、党史教育讲座、二十大知识竞赛、喜迎二十大召开等活动。用心向先进人物学习，树立勤奋学习、报效祖国的远大志向，树立振兴中华的远大志向，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

在学习方面，他目标明确、态度端正、学习认真，参加英语竞赛取得“校级三等奖”。除了自己取得好成绩，他还发挥模范带头作用，带动全班同学共同学习，营造良好的班级学习氛围。他连续两个学期取得班级第一的成绩，并获得两次学校特等奖学金。线上学期间，仍然严格要求自己，表现突出，今年上半年被评为“线上学习标兵”。他还积极参加各类技能竞赛，荣获苏安杯-在用电梯装调与维护荣获三等奖、2021年第二届全国大学生职业发展大赛”二等奖、同时在2022年首届“创祿杯”全国大学生创新创业大赛获得“金奖”。

在班级工作方面，他积极配合老师工作。每天帮助辅导员老师管理核酸检测名单，叮嘱同学们做核酸，组织各项活动，搞好各位同学之间的友谊，带动大家参加技能大赛、体育活动、板报评选、歌手大赛等学校的各项团体活动、获得各种奖项。他连续获得两次“优秀班级干部”称号，2021年新生军事训练中被评为“军事训练优秀个人”、计步打卡活动中被评为“入门跑者”、大学生健身创新活动荣获“一等奖”。

在生活方面，他坦诚乐观、乐于助人，把最美的微笑留给他人。和同学、老师相处融洽，得到了大家的认可与支持。他喜欢献爱心、喜欢运动、喜欢拍摄，平时的志愿活动、献血活动他都会积极参加。2021年，他被评为县级“最美志愿者”。

在社会实践方面，他创办了志愿者服务社团，为让更多的同学献出自己的一份小小爱心。2022年1月他用心参加到社会实践中，被分配到税务局机关党委，进行党史宣传和爱心活动。至今加入志愿者协会已有三年时间了，服务时长达到381个小时。开展了《冬日暖阳慰问活动》、《雷锋日保护大运河》、《植树节》、《新冠疫苗接种宣传活动》、《寸草心爱老敬老活动》、《金秋助学活动》、《为贫困人员捐款》、《慰问环卫工人》、《小小心愿活动》，积极参与到社会志愿服务当中，只要有需要的地方，随时愿付出自己。2021年度沧州市爱老敬老志愿服务活动“寸草心”优秀青年志愿者、2021年度沧州市“优秀大学生志愿者”、2022年沧州市寒假实践志愿服务“优秀大学生志愿者”、2021-2022-2学期被电气工程学院评为“优秀志愿者”、2022年电气工程学院优秀大学生社会实践志愿者、2021-2022学年第二学期电气工程学院疫情期间评为“抗疫优秀个人”。

作为一名大学生，我们将作为国家未来的主人，大力弘扬志愿精神，引导更多的社会公众加入到志愿者行列，为建设团结互助，团结友爱，共同前进的社会贡献力量。让雷锋精神永存，志愿精神传承。只求付出，不求回报。



信念蕴育能量 青春绽放光彩

工业安全与职业健康学院 李金芮



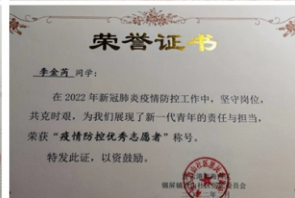
李金芮，男，中共预备党员，工业安全与职业健康学院学生会副主席，20级安全技术与管理二班班长。在校期间对待学习和工作始终如一，严谨求实，乐于助人，先后荣获国家奖学金、国家励志奖学金、省三好学生等，是优秀的青年志愿者和社会主义核心价值观的践行者。人生格言是“峰狂壘，崎似微，沃吾时！”

该生平时认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决拥护中国共产党的领导，始终以党员的标准严格要求自己。作为班长，他认真组织好每周三下午的班团课学习，积极调动大家的思想，引导非团同学积极向团组织靠拢，做好优秀团员向党组织推荐工作，该生已连续两年被评为优秀团员，优秀班干，优秀学生会干部。入校后该生就积极向党组织递交了入党申请书，定期向党组织汇报思想。

在学习上态度认真，两年来一直保持班级前三名的好成绩，他勤学苦练，刻苦钻研专业知识，入校以来先后获得国家奖学金、学院特等奖学金，学院一等奖学金等。在2021年至2022年间，代表学校参加全国技术职业院校技能大赛，斩获江苏省二等奖两次。在工作上，他一丝不苟，认真踏实，从不假公济私，决不利用学生会的职权为班级谋利益。平时努力做好学生会及各班级干部月度考核、会议记录工作。该生不仅能积极完成好部门的工作，也能积极主动的协助其它部门做好工作，一直都以今日事、今日毕的原则去做每一件事。

在班级里中李金芮和同学相处的十分融洽，该生具有较强的集体荣誉感，能积极带头参加学校的各项活动。平时，李金芮同学养成了批评与自我批评的优良作风，他不但能够真诚的指出同学的错误缺点，也能够正确的对待同学的批评和意见。在生活中热心公益事业，热爱志愿者活动，坚持参加志愿服务，乐于助人，曾获得连云港市锦屏疫情防控优秀志愿者、连云港市创建文明卫生城市优秀志愿者、高校志愿社团先进组织者、徐州博物馆表彰荣誉。

李金芮同学身上体现了一名莘莘学子良好的道德品质，一种为国学习的思想态度，一种身体力行的工作作风，体现了一名当代职业技术学院学生的基本素养。



编 审：黄清站、赵琦

编 辑：刘学敏
